



**Тамара Александровна Галкина,**  
заведующая ИБЦ ГБОУ  
«Президентский ФМЛ № 239»;  
e-mail: sven177@yandex.ru



**Елена Александровна Лобанова,**  
библиотекарь ИБЦ ГБОУ  
«Президентский ФМЛ № 239»;  
e-mail: lobanova.alena@gmail.com

*В статье рассматривается опыт привлечения к чтению учащихся физико-математического лицея, особенно в старшей и средней школе. Дан обзор некоторых читательских предпочтений.*

**Ключевые слова:** *смысл чтения, ценности чтения, привлечение к чтению, средняя школа, старшая школа, школьная библиотека, современная литература.*

# Смыслы и ценности чтения в современном мире



Книга должна создавать читателя.

*К. Чапек*

Сейчас повсеместно рассуждают о читающем и нечитающем поколениях. Мы хотим поделиться своим взглядом на эту ситуацию, рассказать о своем опыте работы.

Начнем со слов ученицы 11-го класса Марии Модеевой в одном из номеров школьной газеты «Формула». В рубрике «Формула книги» она высказала свои суждения о смысле и ценностях чтения у своих сверстников:

«Давайте посмотрим правде в глаза, у нашего поколения читать – это попросту не модно и непопулярно. Каждый, кто говорит, что любит читать, рискует заработать репутацию либо зануды, либо сноба.

А я не боюсь. Не боюсь и признаю: да, я до смерти обожаю книги. Вот несколько причин, способных мотивировать кого-то из вас присоединиться к клубу зануд и снобов: – за эти четыре года я прожила десятки разных жизней. Пока в реальности горели дедлайны по геометрии, книжные герои и я вместе с ними влюбились, ненавидели, переживали взлеты и падения. С ними я побывала в самых дальних местах планеты и даже на другом конце Галактики, переносилась на тысячи лет в будущее и знакомилась с Александром Македонским. – Пережив все это, конечно, становишься опытнее. Жизнь уже не ставит в тупик своими хитросплетениями и неожиданными поворотами событий (ладно, ставит, но реже). – Невероятно приятно иногда козырнуть перед друзьями знанием той или иной книжки, писателя или просто заковыристого слова. – А еще чтение повысит уровень вашей грамотности и даст бесценный багаж аргументов для экзаменационного сочинения и сочинения в формате ЕГЭ». [2, с. 8]

Спасибо Марии, ее статья послужила для нас неким толчком для переосмысления своей работы. Заставила еще раз задуматься о развитии интереса к чтению у современных подростков, о воспитании читательской культуры, понять, достаточно ли мы уделяем времени для изучения самостоятельного круга чтения наших учеников.

У нас в лицее обучение начинается с 5-го класса. В одном корпусе учатся дети с 5-го по 8-й класс, в другом – с 9-го по 11-й. Библиотека лицея имеет две площадки, соответственно. Особенности возраста наших читателей диктуют и особенности работы с ними.